

УТВЕРЖДАЮ

Директор образовательной
организации дополнительного
профессионального образования
«Частное учреждение «Институт
современных образовательных
технологий и измерений»



_____ О.В. Косенко

22 января 2021 года

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

образовательной организации дополнительного профессионального
образования «Частное учреждение «Институт современных
образовательных технологий и измерений» (ИСОТИ) за 2020 год

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Отчет по результатам самообследования образовательной организации дополнительного профессионального образования «Частное учреждение «Институт современных образовательных технологий и измерений» (далее – Учреждение) составлен в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. №273-ФЗ); Постановления Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; приказа Министерства Образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и на основании результатов самообследования Учреждения, проведенного в соответствии с приказом директора Учреждения «О проведении самообследования» № 4 от 22.01.2021 г.

В 2020 году Учреждение работало в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ, Уставом, лицензией на образовательную деятельность (от 24.09.2015 № 427-П), приказами директора.

Основным видом деятельности Учреждения является обучение граждан РФ по дополнительным профессиональным программам.

Юридический адрес ИСОТИ: 644024, г. Омск, ул. Куйбышева, 56, офис 11. Аренда с 09.01.2020 года.

Фактический адрес, по которому осуществляется образовательная деятельность, совпадает с юридическим.

Директор: Косенко Ольга Викторовна.

Договор о взаимоотношениях между учредителем и директором составлен 25.09.2011 г.

Директор действует на основании Приказа №2 от 02.10.2016 года о назначении на должность директора сроком на 5 лет.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный счет, печать. Учреждение вправе заключать договоры, приобретать имущественные права, нести правовые обязанности, выступать истцом и ответчиком в суде.

Учреждение выполняет задания, установленные Учредителем в соответствии с Уставом.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения на основе анализа показателей деятельности образовательной организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке

государственной политики и нормативно - правовому регулированию в сфере образования, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основной задачей самообследования является получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки слушателей обучения по дополнительным образовательным программам, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально – технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения в соответствии с показателями, установленными федеральным органом исполнительной власти в сфере образования.

Локальные акты, регламентирующие деятельность учебного центра:

- положения;
- правила;
- приказы;
- распоряжения;
- инструкции;
- расписания;
- графики;
- распорядок.

Наличие и реквизиты уставной документации

Последняя редакция Устава Учреждения - Устав Учреждения принят решением учредителей (решение от 10 октября 2018 г. № 1). Утвержден в новой редакции.

Образовательная лицензия: от 24.09.2015 № 427-П. Действительна бессрочно.

В целом система управления Учреждения позволила оперативно и адекватно реагировать на динамично меняющуюся образовательную ситуацию как в самом Учреждении, так в сфере дополнительного профессионального образования, осуществлять непрерывное научно-методическое и организационно-методическое сопровождение образования.

1.2. Оценка системы управления учреждения

Для успешной организации образовательного процесса организовано сотрудничество всех его участников: руководства Учреждения, педагогических работников. В Учреждении сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия. Функциональные обязанности сотрудников Учреждения распределены согласно уставу, штатного расписания и должностных инструкций. Грамотные управленческие решения позволяют определять персональную ответственность за результаты труда. Данная структура управления Учреждения позволяет обеспечить совместную деятельность преподавателей, обучающихся, направленную на развитие

образовательного процесса.

Органами управления учебного центра являются:

- Общее собрание учредителей;
- Директор;
- педагогический совет;
- общее собрание работников.

Общее управление Учреждением осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В Учреждении действует и постоянно совершенствуется система контроля качества подготовки обучающихся, основанная на мониторинге и анализе результатов итоговой аттестации. Применяемая система оценки знаний обучающихся позволяет обеспечить эффективный контроль усвоения программного материала. Содержание итоговой аттестации соответствует содержанию образовательных программ и уровню требований к специалистам.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Очное обучение слушателей учреждения проходит в учебной аудитории, специально оборудованной для осуществления качественного учебного процесса.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Продолжительность учебного дня в соответствии с Уставом 8 академических часов. Продолжительность теоретического занятия – 45 минут (академический час), продолжительность практического занятия – 45 минут (академический час). Продолжительность перерыва – 15-30 минут.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Учреждение последовательно реализует задачу поддержание высокого уровня профессионализма специалистов, работающих в сфере образования.

1.6. Оценка кадрового обеспечения

Реализация образовательных программ, научно-методическое сопровождение образовательной деятельности осуществляется штатными сотрудниками, внештатными преподавателями учебного центра.

Согласно штатному расписанию общее количество штатных сотрудников в учебном центре в 2020 году составило 8 единиц.

Количество преподавателей, привлекаемых к учебной работе на условиях почасовой оплаты труда, составило 20 человек. Среди привлекаемых специалистов: представители научного сообщества (кандидаты наук по отраслям), педагоги, инженеры, экономисты, психологи, практикующие медики, представители творческих профессий социально-культурной сферы и др. отраслей. Все привлекаемые специалисты имеют высшее образование.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Обучающиеся обеспечиваются необходимой учебной литературой, учебными пособиями и методическими материалами. Комплект учебно-методических материалов курса включает:

- программу;
- учебный и/или учебно-тематический план;
- учебные материалы (с описаниями практических работ);
- материалы справочного характера;
- презентации.

Методические пособия печатаются собственными силами учебного центра. Поставка преподавателем Учреждения методических комплектов осуществляется для каждой группы обучения до начала занятий (по числу слушателей). Учреждением разработано и поддерживается на актуальном уровне более 50 методических пособий и иных учебно-методических материалов.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

Информатизация учебного процесса и организационно-управленческой деятельности является одной из важнейших задач развития учебного центра. В течение 2020 года серьезное внимание уделялось развитию информационной системы Учреждения. Обеспечено подключение к сети Интернет учебной аудитории и рабочих мест сотрудников. Осуществляется обновление официального сайта Учреждения в соответствии с требованиями Минобрнауки России. Формируется электронная библиотека по группам реализуемых программ, к которой имеют доступ ведущие преподаватели и обучающиеся.

Общий библиотечный фонд составляет более тысячи экземпляров, практически 90 % фонда относится к учебной, учебно-методической и справочной литературе. Значительную часть фонда учебной и учебно-методической литературы составляют справочные, нормативно-правовые материалы, рекомендации, необходимые при подготовке обучающихся по реализуемым образовательным программам. Реестр учета имеющихся библиотечно-информационных материалов в учебном центре насчитывает более 30 наименований учебных и учебно-методических изданий на бумажных носителях.

1.9. Оценка материально-технической базы

Учебный процесс в учебном центре осуществляется на основе регулярно обновляемой материально-технической базы.

Очные учебные занятия по образовательным программам всех видов и направленности реализуются в учебной аудитории, закрепленной за учебным за Учреждением на основе договора аренды нежилого помещения, заключенного с физическим лицом, расположено по указанному выше юридическому адресу. Общая площадь помещений составляет 150 кв.м.

Общая вместимость учебной аудитории составляет 18 чел. Аудитории оснащены мультимедийным и звуковым оборудованием. Для повышения эффективности учебного процесса используются наглядные пособия, интерактивная доска. Имеется доступ в сеть «Интернет».

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Большое внимание в Учреждении уделяется обеспечению качества образования при осуществлении деятельности образовательной организации дополнительного профессионального образования за счет процедур внутреннего и внешнего аудита.

Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования:

мониторингом образовательных достижений обучающихся;

анализом результатов сертификации преподавателей и руководящих работников; анализом результатов опросов/анкетирования обучающихся.

Объектами оценки качества образования являются:

учебные достижения обучающихся;

продуктивность, профессионализм и квалификация преподавателей;

образовательные программы и условия их реализации; образовательный процесс.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

№ п/п	Показатели	Значение
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	560 чел./100%
1.2.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	58 чел./10%
1.3.	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	30 чел./5%
1.4.	Количество реализуемых дополнительных профессиональных	230 ед.

	программ, в том числе:	
1.4.1.	Программ повышения квалификации	115 ед.
1.4.2.	Программ профессиональной переподготовки	115 ед.
1.5.	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	50 ед.
1.5.1.	Программ повышения квалификации	42 ед.
1.5.2.	Программ профессиональной переподготовки	8 ед.
1.6.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ.	50 %
1.7.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально- общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.8.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	50%
1.9.	Численность/удельный вес численности научно- педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно- педагогических работников образовательной организации	5 чел./16%
1.10.	Численность/удельный вес численности научно- педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	15 чел./20%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 чел./100%
1.11.1	Высшая	0 чел./0%
1.11.2	Первая	0 чел./0%
1.12.	Средний возраст научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	49 лет
1.13.	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	0 %
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно- педагогических работников	0 ед.
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 ед.
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно- педагогических работников	0 ед.
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно- педагогических работников	0 ед.
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-	0 ед.

	педагогических работников	
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 ед.
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0%
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	15 ед.
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 ед.
2.13	Количество подготовленных научных и научно- педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 чел.
2.14	Численность/удельный вес численности научно- педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел./0 %
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1 ед.
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	3385 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	60 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на оперативного управления	0 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	43 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	30 ед.
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0 ед.
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей,	0 %

	проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	
--	---	--

3. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Особое внимание уделялось изданию и распространению учебно-методической литературы, затрагивающей вопросы социально-трудовых отношений, мотивации и вовлеченности педагогических работников в свою деятельность. Пособия постоянно перерабатываются, обновляется содержание с учетом изменений нормативно-правовой базы. Осуществление обратной связи в форме опросов слушателей, отзывов и экспертных оценок работников позволяет осуществлять необходимую доработку материала и планировать тиражи изданий.

Реализация дополнительных образовательных программ, осуществляется штатными сотрудниками, внештатными преподавателями учреждения и привлеченными лицами.

Количество преподавателей, привлекаемых к учебной работе на условиях почасовой оплаты труда, составило 2 человека. Образовательная деятельность учреждения ведется на площадях, закрепленных по договору аренды от 9 января 2020 года. Здания и помещения для организации образовательной деятельности располагаются по юридическому адресу Учреждения.

Имеется разрешение органов санитарно-эпидемиологического надзора и Госпожарнадзора на указанные помещения.

Материально - техническая база Учреждения позволяет эффективно обеспечивать образовательную деятельность.

В ходе самообследования были проанализированы состояние и результаты педагогической и управленческой деятельности преподавателей и руководителей образовательного учреждения, методическое обеспечение и материально-техническое оснащение образовательного процесса, качество образовательной деятельности и ведение финансово-хозяйственной деятельности. В Учреждении имеются основные нормативно-организационные документы, на основании которых ведётся образовательный процесс. По локальным актам, регламентирующим деятельность Учреждения, деятельность коллектива, образовательного процесса, ведётся системная работа.

Организация учебного процесса регламентируется календарным графиком работы, учебными планами образовательных программ, расписанием занятий в группах. Учебные программы ведут преподаватели соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования. Финансово-хозяйственная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства и Уставом.

По результатам самообследования с целью повышения качества образовательных услуг учреждение поставило перед собой следующие задачи:

- совершенствование материально-технического оснащения;
- обеспечение качества образовательных услуг путем повышения

- эффективности системы управления;
- разработка новых современных программ обучения;
 - совершенствование педагогического мастерства преподавательского состава;
 - совершенствование методического обеспечения учебного процесса.

А так же необходимо продолжать увеличивать рекламу среди потенциальной аудитории и проводить мероприятия, способствующие знакомству целевой аудитории с образовательными возможностями Учреждения.